

**Информация о выполнении плана мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы Мурманской области, направленные на повышение эффективности образования и науки» по состоянию на 01.07.2015**

За 1 полугодие 2015 года в рамках реализации плана мероприятий выполнено следующее.

**I. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

Обеспеченность детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования составляет 100 %.

В 2015 году Мурманская область продолжает участие в проекте модернизации региональной системы дошкольного образования. На строительство, реконструкцию и капитальный ремонт детских садов в регионе в 2015 году предусмотрены средства в объеме 509 млн. рублей, в том числе:

- из федерального бюджета – 181,9 млн. рублей;
- из регионального бюджета – 22,4 млн. рублей;
- из муниципальных бюджетов – 304,7 млн. рублей.

В текущем году запланировано создание 618 дополнительных мест в детских садах за счет:

- завершения строительства детского сада в г. Гаджиево ЗАТО Александровск на 300 мест, детского сада в ЗАТО г. Североморск на 220 мест;
- завершения реконструкции детского сада № 121 г. Мурманска на 60 мест;
- открытия дополнительной группы на базе МБОУ г. Мурманска для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназии №63 на 20 мест и дополнительной группы на базе МАДОУ № 55 с. Алакуртти кандалакшского района на 18 мест.

Кроме того, в настоящее время:

- продолжается строительство детского сада в н.п. Североморск-3 на 220 мест, ввод в эксплуатацию которого запланирован на июль 2016 года;
- подготовлена проектно-сметная документация на строительство детского сада на 140 мест в п. Спутник Печенгского района;
- проектно-сметная документация на реконструкцию объекта незавершенного строительства под детский сад на 140 мест в г. Мурманске по ул. Орликовой, д. 44 находится на государственной экспертизе.

*Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования*

Постановлением Правительства Мурманской области от 24.01.2014 № 23-ПП утвержден Порядок определения объема и предоставления субсидий из областного бюджета частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям на возмещение затрат, связанных с предоставлением дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам. Определены нормативные правовые и организационные условия для организации возмещения затрат на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях.

Субсидии предоставляются дошкольным учреждениям на безвозмездной и безвозвратной основе - в соответствии с нормативами, установленными Законом Мурманской области от 10.12.2013 № 1684-01-ЗМО «О региональных нормативах финансового обеспечения

образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» (в ред. от 19.12.2014 № 1815-ЗМО, от 30.03.2015 № 1839-01-ЗМО).

Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, осуществляется за счет средств областного бюджета посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда работников, непосредственно осуществляющих и обеспечивающих образовательную деятельность, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), а также расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их педагогической деятельности (включая расходы по проживанию в период обучения и по проезду к месту обучения и обратно) в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

На указанные цели предусмотрены средства областного бюджета для предоставления субсидии двум негосударственным дошкольным образовательным учреждениям открытого акционерного общества «Российские железные дороги» в размере 13 269,5 тыс. руб.

Распоряжением Правительства Мурманской области от 06.04.2015 № 91-РП утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере на территории Мурманской области». На уровне Правительства Мурманской области создана рабочая группа по реализации регионального Плана мероприятий («дорожной карты»), в состав которой вошли представители органов исполнительной государственной власти. Министерство активно принимает участие в деятельности рабочей группы по реализации указанного плана мероприятий. На заседаниях рабочей группы обсуждаются вопросы поддержки негосударственного сектора в социальной сфере. Во втором квартале заслушаны доклады глав администраций муниципальных образований ЗАТО Александровск, г. Североморск, Кандалакшского района по поддержке индивидуального предпринимательства в сфере дошкольного образования (открытие групп по присмотру и уходу).

### **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования**

#### *Разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования*

ГАУДПО МО «Институт развития образования» (далее – ИРО) осуществляет научно-методическое сопровождение и координацию деятельности 46 дошкольных образовательных организаций, участвующих во введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в Мурманской области по направлениям: «Технологии развивающего взаимодействия педагогов и детей дошкольного возраста»; «Эффективные технологии развития детей дошкольного возраста»; «Деятельностный подход в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»; «Индивидуализация развития детей дошкольного возраста»; «Развитие здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации»; «Формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста»; «Методическое сопровождение введения ФГОС ДО»; «Психологическое сопровождение введения ФГОС ДО»; «Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ».

Организовано научно-методическое сопровождение деятельности 6 дошкольных образовательных организаций – региональных инновационных площадок в системе образования Мурманской области. Во втором квартале 2015 г. проведено 4 семинара на базе региональных инновационных площадок, в которых приняли участие 221 педагогический работник. На семинарах были представлены материалы, разработанные в ходе реализации инновационных проектов: «Обеспечение позитивной социализации детей дошкольного возраста в семейной образовательной среде»; «Позитивная социализация воспитанников дошкольной образовательной организации средствами конструирования и робототехники в условиях введения ФГОС ДО»; «Предшкольная подготовка в форме семейного образования в условиях

консультационного пункта»; «Реализация деятельностного подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В рамках введения ФГОС ДО в первом полугодии 2015 года проведено 10 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи, в работе которых приняли участие более 387 педагогических работников. На семинарах рассмотрены актуальные вопросы реализации образовательной программы, формирования информационно-развивающего пространства и проектирования мониторинга образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствования социального партнерства дошкольной образовательной организации с семьей, представлены эффективные практики работы педагогов дошкольных образовательных организаций.

В апреле 2015 года проведена региональная научно-практическая конференция «Образовательные инициативы и достижения дошкольных образовательных организаций Мурманской области в условиях реализации ФГОС ДО». В работе конференции приняли участие более 320 руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мурманской области. Участники конференции обсудили эффективные практики развития муниципальных систем дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС ДО. Особое внимание было уделено развитию качества дошкольного образования, развитию информационной открытости дошкольной образовательной организации и обновлению содержания образовательных программ дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.

По итогам конкурса на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего и дополнительного образования детей Мурманской области в номинации «Развитие дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 2 дошкольных образовательных организации получили грант по 250 тыс. рублей. Проекты направлены на создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

Продолжена реализация инновационных проектов:

- «Реализация электронного образовательного комплекса «Предшкола нового поколения» совместно с издательством «Академкнига/Учебник» на базе 5 дошкольных образовательных организаций;

- «Ступеньки детства»: предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста» совместно с издательством «Ассоциация XXI век» на базе 9 дошкольных образовательных организаций.

Организовано научно-методическое сопровождение творческих групп воспитателей и руководителей дошкольных образовательных организаций по темам: «Проектирование образовательных программ дошкольных образовательных организаций в условиях ФГОС ДО», «Развитие методической работы в условиях применения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Подготовлены методические рекомендации для педагогических работников «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни», «Проектная деятельность в дошкольном образовании».

Анализ мониторинга введения ФГОС ДО показал, что 190 муниципальных дошкольных образовательных организаций (31799 воспитанников) из 272 (45274 воспитанников) утвердили основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе ФГОС ДО (69,9% от общего числа муниципальных ДОО), 230 ДОО привели свои локальные акты в соответствии с требованиями стандарта (84,6% от общего числа муниципальных ДОО).

В 240 образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, обеспечена предметно-развивающая пространственная образовательная среда в соответствии с ФГОС ДО (88,2% от общего числа муниципальных ДОО). По состоянию на

01.06.2015 из муниципальных бюджетов на ее формирование израсходовано 16 396,9 тыс. рублей.

*Кадровое обеспечение системы дошкольного образования*

ИРО реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций «Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях», «Управление учреждением в современных условиях» с модулем «Введение ФГОС дошкольного образования».

В рамках курсов повышения квалификации проведено 11 мастер-классов педагогами дошкольных образовательных организаций, реализующих ФГОС ДО в Мурманской области.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций за январь-июнь 2015 года обучено 1002 человека. 39 руководящих работников дошкольных образовательных организаций прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации».

*Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования*

Сформирован и находится в активном режиме банк данных об экспертах, привлекаемых к контрольно-оценочным процедурам, который постоянно используется для отбора и привлечения экспертов.

Разработаны проект программы подготовки профессиональных экспертов для участия в контрольно-оценочных процедурах и перспективный план обучения экспертов, привлекаемых к контрольно-оценочным процедурам.

ИРО подготовлен сборник методик по внешней оценке качества дошкольного общего образования.

Сформированы муниципальные задания для дошкольных образовательных организаций.

**II. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

ИРО разработан педагогический инструментарий внешней оценки качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС начального общего образования (предметные результаты) по русскому языку и математике (4 класс). Проведено исследование уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций. Разработан педагогический инструментарий диагностики уровня сформированности предметных и метапредметных компетенций учащихся 5 классов общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС основного общего образования. Проведено региональное исследование уровня сформированности метапредметных компетенций учащихся и предметных компетенций учащихся 5 классов по 8 предметам: русскому языку, математике, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, географии, биологии.

Разработаны методические средства для выявления уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых государственных услуг: родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций; родителей учащихся, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; родителей студентов профессиональных образовательных организаций; родителей обучающихся организаций дополнительного образования; учащихся 10-11 классов; студентов профессиональных образовательных организаций; обучающихся 14-18 лет организаций дополнительного образования.

В январе-июне 2015 года на базе ИРО обучено по программам дополнительного профессионального образования 208 учителей начальных классов, повысили квалификацию 68 руководителей общеобразовательных организаций и 844 педагога, работающих в 5-11 классах, по программе дополнительного профессионального образования «Развитие качества преподавания с модулем «Реализация ФГОС основного и среднего общего образования».

Проведен конкурсный отбор на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего и дополнительного образования детей Мурманской области. В номинации «Современная школа» 11 общеобразовательных учреждений получили грант по 1 млн. рублей на создание современной образовательной среды, условий для реализации программ углубленного и профильного изучения математики, создание моделей физико-математического образования.

Опыт образовательных организаций, получивших гранты в 2014 году, по реализации инновационных проектов в системе образования Мурманской области представлен на региональных семинарах: «Проектирование модели образовательного процесса в многопрофильной школе на основе индивидуальных образовательных маршрутов учащихся», «Формирование ключевых (метапредметных) компетенций учащихся в условиях реализации программ профильного обучения естественнонаучного направления», «Создание условий для саморазвития учащегося в условиях совершенствования информационно-образовательной среды гимназии», «Единая информационная образовательная среда образовательного учреждения как ресурс, обеспечивающий реализацию ФГОС нового поколения».

Организована стажировка 43 руководителей общеобразовательных учреждений Мурманской области, реализующих образовательные программы естественно-научного и математического образования, на базе образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга.

В 1 полугодии 2015 года проведены 7 региональных научно-практических конференций по проблемам современного математического, естественнонаучного и филологического образования, воспитания интереса к детской и юношеской литературе, вопросам православных ценностей в современном образовании, взаимодействия национальных культур как фактора консолидации народов России, по вопросам гражданско-патриотического воспитания, взаимодействия образовательных организаций с семьями обучающихся.

В работе конференций приняли участие свыше 800 педагогических работников.

Продолжили работу пилотные площадки по экспериментальному переходу на ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, которым в 2015 году присвоен статус Региональных стажировочных площадок по экспериментальному введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Руководители и педагогические работники Региональных стажировочных площадок прошли курсы повышения квалификации «Методология и технология реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» в г. Калининграде, организованные ГБОУВПО «Московским городским психолого-педагогическим университетом», приняли участие в обучающих мероприятиях по подготовке тьюторского сопровождения поэтапного введения ФГОС образования детей с ОВЗ.

ИРО проведено 26 семинаров, в том числе с использованием системы видеоконференцсвязи по актуальным вопросам введения ФГОС ОО. 12 практикумов для педагогов общеобразовательных организаций с участием преподавателей организаций высшего профессионального образования. В рамках научно-методического сопровождения введения ФГОС образования для с ОВЗ ИРО проведены семинары по вопросам оценки индивидуальных достижений учащихся, проектирования коррекционно-образовательного процесса, социально-психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ТНР.

Подготовлено 11 методических рекомендаций по актуальным вопросам развития качества общего образования.

Завершена реализация проекта «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на платформе «Глобальная школьная лаборатория» как средство повышения качества общего образования» ООО «ГлобалЛаб». В общеобразовательных организациях Мурманской области организована апробация примерной рабочей программы учебного предмета «Музыка», системы ведения журналов успеваемости в электронном виде.

#### *Обеспечение доступности качественного образования*

Разработка и реализация региональной программы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях

В государственной программе Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Мурманской области от 30.09.2013 №

568-ПП, предусмотрены финансовые средства на поддержку школ с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях.

Постановлением Правительства Мурманской области от 16.09.2014 № 469-ПП «О конкурсе на получение грантов на реализацию программ повышения качества общего образования общеобразовательными организациями Мурманской области с устойчиво низкими образовательными результатами, работающими в сложных социальных условиях» утверждено положение о конкурсе на получение грантов, Порядок предоставления грантов.

Приказами Министерства образования и науки Мурманской области утверждены:

- Порядок проведения конкурса на получение грантов (от 19.09.2014 № 1774);
- состав конкурсной комиссии конкурса на получение грантов (от 19.09.2014 № 1775);
- состав экспертной комиссии конкурса на получение грантов (от 25.09.2014 № 1814).

В соответствии с Планом мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 20.11.2014 № 2177, в 2015 году на базе ИРО организовано повышение квалификации 19 руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по программе дополнительного профессионального образования «Развитие управления качеством образования» и 28 педагогов общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по программе дополнительного профессионального образования «Развитие качества преподавания».

Проведена диагностика уровня сформированности предметных компетенций учащихся общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, по русскому языку и математике. В апреле – мае 2015 года в муниципальных общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами проведен мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.

### **III. Изменения в дополнительном образовании детей Мурманской области, направленные на повышении эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В целях реализации мер по выполнению плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р, Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации 27.05.2015 № 3274п-П8, 23.06.2015 проведена коллегия Министерства образования и науки Мурманской области «О приоритетных направлениях развития системы дополнительного образования детей», на которой одобрены Комплекс мер, направленных на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники, в Мурманской области на 2015-2018 годы, План областных мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA0+» в 2015 году.

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 16.06.2015 № 1258 утвержден План областных мероприятий по научно-техническому творчеству на 2015/2026 учебный год.

В целях организации взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Мурманской области, органов местного самоуправления, общественных, научных, методических, образовательных организаций, обеспечения согласованных действий при разработке и реализации мероприятий, направленных на развитие детского туризма, создан Координационный совет по развитию детского туризма в Мурманской области (распоряжение Правительства Мурманской области от 30.03.2015 № 87-ПП). 22 апреля 2015 года проведено совместное заседание Совета по туризму Мурманской области и Координационного Совета по развитию детского туризма в Мурманской области.

В 2015 году организовано повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: 18 руководителей организаций дополнительного образования по программе «Управление учреждением в современных

условиях», 62 тренеров-преподавателей и педагогов дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности по программе «Развитие дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», 87 педагогов дополнительного образования по программе «Развитие дополнительного образования детей».

12 февраля 2015 года состоялась региональная межведомственная научно-практическая конференция «Развитие дополнительного образования детей в Мурманской области: опыт, проблемы, перспективы», в которой приняли участие 116 руководящих и педагогических работников организаций дополнительного образования сферы образования, культуры и спорта.

Проведено 6 областных семинаров с использованием системы видеоконференсвязи по вопросам совершенствования образовательной деятельности, обновлению форм и содержания дополнительного образования для 267 педагогов по темам: «Современные формы и методы работы со студентами профессиональных образовательных организаций по развитию социально-коммуникативных компетенций в условиях дополнительного образования», «Актуальные вопросы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», «Организация мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи», «Современные формы взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования по формированию и развитию гражданской идентичности личности», «Организация физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочной деятельности», «Обновление содержания дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности в условиях интеграции основного и дополнительного образования детей».

Проведено 4 вебинара по актуальным вопросам дополнительного образования детей с участием 78 педагогов дополнительного образования.

ГАОУМО ДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» проведены 9 областных семинаров для 462 руководителей, заместителей руководителей и педагогов дополнительного образования организаций дополнительного образования по темам: «Развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся», «Совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности, «Эффективные формы и методы работы музея образовательной организации», «Совершенствование форм и методов работы с обучающимися объединений эколого-биологического направления в системе дополнительного образования детей», «Эффективные формы обучения детей техническому творчеству», «Мультимедийное образование как средство социальной адаптации обучающихся», «Организация проектной деятельности обучающихся с использованием медиа-технологий», «Современные формы и методы активизации творческой деятельности детей в каникулярный период», «Внедрение современных форм и методов реализации профилактических программ детских объединений в дополнительном образовании».

В целях развития деятельности объединений физкультурно-спортивной направленности 2 марта 2015 года проведен областной семинар «Разработка и внедрение общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта в дополнительном образовании», участие в котором приняло 74 педагогических работника из 16 муниципальных образований области.

Для повышения качества проведения спортивных соревнований среди обучающихся ГБОУДОД «Мурманская областная детско-юношеская спортивная школа» организованы семинары-практикумы для спортивных судей по лыжным гонкам, национальным видам спорта, баскетболу, волейболу, спортивному ориентированию, мини-футболу и конькобежному спорту с количеством участников 86 человек.

Проведен конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего и дополнительного образования детей Мурманской области. В номинации «Развитие и распространение современных моделей развития техносферы деятельности организаций дополнительного образования по инженерной, технической, конструкторской направленности» победителями стали:

- муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», пгт. Зеленоборский Кандалакшского

района;

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана, г. Апатиты.

В рамках реализации программы инновационной деятельности «Разработка дополнительных образовательных программ технической направленности как фактор развития естественнонаучного образования» разработаны и апробируются 16 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, из которых 4 авторских, 3 - с применением технологий дистанционного обучения: «Основы робототехники», «Робототехника», «Основы легоконструирования», «Легоконструирование», «Программирование роботов», «Электроника и программирование», «Авиамоделирование», «Ракетомоделирование», «Введение в судомоделирование», «Автомоделирование», «Радиотехническое конструирование».

В целях совершенствования содержания программ естественнонаучной направленности разработаны и будут реализовываться в 2015-2016 учебном году 4 дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, из которых 2 авторских, 1 дистанционного обучения («Аквариумистика», «Аквариумное рыбоводство», «В гармонии с природой», «Экологический туризм»), 1 программа туристско-краеведческой («Юные туристы-спасатели») и 1 авторская программа социально-педагогической направленности («Основы межкультурной коммуникации»).

*Создание условий для развития молодых талантов и детей  
с высокой мотивацией к обучению*

В государственной программе Мурманской области «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы предусмотрены мероприятия по поддержке молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

На базе ГАОУМОДОД «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия» действует Региональный координационный центр по работе с одаренными детьми (далее - РКЦ по РОД).

В январе – феврале 2015 года в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняли участие 794 обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений из 16 муниципальных образований Мурманской области (в 2014 – 732 обучающихся). Дипломами победителей награждены 37 участников, дипломами призеров – 127, в целом вручено 164 диплома (в 2014 – 154). В марте - апреле 2015 года в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся, из них 2 стали призёрами (география, информатика).

Для поддержки одаренных детей на базе Мурманского областного центра дополнительного образования детей «Лапландия» работает областная очно-заочная школа дополнительного образования «А-Элита». В 2014/2015 учебном году обучалось 136 школьников по 16 направлениям из 15 муниципальных образований региона. В течение года проведено три учебных сессии для обучающихся школы.

В школе введены новые формы работы с обучающимися, имеющими повышенные образовательные потребности: индивидуальное обучение участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, очно-дистанционное обучение по 4 направлениям, трансляция очных занятий с обучающимися для школьников из удаленных территорий области с помощью сети Интернет, проведение в межсессионный период учебных предметных недель для интенсивной подготовки к муниципальному и региональному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников по 15 направлениям. Действует дистанционный центр наставников талантливых детей и молодежи на сайте школы «А-Элита». В марте 2015 года были организованы индивидуальные занятия по подготовке обучающихся к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Министерством заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Кольским научным центром Российской академии наук (далее – КНЦ РАН). Основными целями сотрудничества являются поддержка олимпиадного движения, научно-исследовательской деятельности школьников, проведение молодежных научных мероприятий, проведение совместных акций, направленных на

профессиональную ориентацию обучающихся. В феврале 2015 года на базе КНЦ РАН прошла первая выездная учебная сессия для обучающихся Мурманской областной очно-заочной школы дополнительного образования для одарённых детей «А-Элита». В ней приняли участие победители и призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, экологии и химии (30 обучающихся). В дальнейшем проведение таких выездных сессий станет традиционной формой работы с одаренными детьми в регионе.

Успешно реализуется Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», в региональных и федерально-окружных мероприятиях которой ежегодно участвует до 300 обучающихся.

Регион участвует в реализации проектов и мероприятий Российской научной социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее». Обеспечено участие делегации в составе 48 молодых и юных исследователей Мурманской области из числа дипломантов Молодёжного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее». Команда молодых и юных исследователей Мурманской области на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в г. Москве (март 2015 года) второй год подряд награждена Гран-при форума – Большим научным кубком России «Шаг в будущее». 34 из 48 участников области стали дипломантами Всероссийского форума.

Организована работа Регионального научного общества школьников Мурманской области «Северное сияние» (далее – РНОШ МО). На базе РКЦ по РОД для членов РНОШ МО организовано обучение в школе-семинаре «Академия юных» по основам научно-исследовательской деятельности в сотрудничестве с ведущими высшими учебными заведениями области, на договорной основе со школьниками работают более 40 специалистов по различным научным направлениям. Действует Координационный совет РНОШ МО, в составе которого работает 10 лучших молодых исследователей области. В 2014/2015 учебном году в «Академии юных» прошло обучение более 60 школьников из 90% муниципальных образований региона.

С целью развития современного естественно-научного образования продолжается сотрудничество со «Школьной лигой РОСНАНО». В 2014/2015 учебном году в нее вступило 29 организаций из 13 муниципальных образований области, 21 организация получила статус программы «школа-партнер», 8 - более высокий статус «школа-участница». С 24 февраля по 1 марта впервые в области проведена тематическая каникулярная школа «Наноград». В заполярном «Нанограде» были открыты стажерские площадки таких предприятий и организаций области, как ОАО «ФосАгро», Арктический выставочный центр «Атомный ледокол «Ленин», Информационный центр по атомной энергии г. Мурманска, ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный технический университет» ООО «Классное дело».

В марте второй раз в Мурманской области состоялась IV Всероссийская Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства, в которой приняло участие более 10 000 учащихся 36 образовательных организаций 12 муниципальных образований.

В апреле 2015 года Министерством при поддержке Кольского филиала ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет» проведен областной форум для обучающихся «Человек: как им быть?» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей в области социальных и гуманитарных наук, привлечения внимания школьников к проблеме человека, создания необходимых условий для поддержки творчески одарённых детей, распространения и популяризации социальных и гуманитарных знаний. Участниками форума стали более 140 учащихся 8 – 11 классов образовательных организаций из 5 муниципальных образований области.

В регионе активно развивается направление «Робототехника». На базе Мурманского областного центра дополнительного образования детей «Лапландия» создан Региональный ресурсный центр по робототехнике, в области действуют 20 муниципальных координационных центров по робототехнике. В течение 2014/2015 учебного года проведено три региональных турнира по робототехнике и Молодежный робототехнический фестиваль «РОБОАРКТИКА – 2015». В соревнованиях по робототехнике принимали участие команды 12 муниципальных образований, 470 школьников, студентов и воспитанников детских садов в составе 270 команд.

В течение учебного года награждено 102 команды юных робототехников области (35 победителей и 67 призеров). В мае-июне проведен учебно-тренировочный сбор для команд, вошедших в сборную области по робототехнике. Достигнуты успехи на российском уровне. Обучающийся ДДТ г. Снежногорска стал победителем I Международной олимпиады по Робототехнике «РобоОлимп» (апрель 2015 г.), команда области завоевала две золотые медали на Всероссийской робототехнической олимпиаде в г. Казани (июнь 2015 г.).

В 2014/2015 учебном году 10 групп (120 обучающихся из 9 населенных пунктов области) прошли дистанционный курс по программе «Я - исследователь», 24 обучающихся из 3 муниципальных образований области курс по программе «Экономика без тайн».

#### **IV. Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

В целях обеспечения подготовки эффективных и востребованных кадров для экономики региона Министерством созданы условия для получения общедоступного среднего профессионального образования (далее – СПО) в 17 государственных областных профессиональных образовательных организациях, в которых по 89 образовательным программам среднего профессионального образования обучается 11,15 тысяч человек, в том числе:

– по 35 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 3,34 тысяч человек, причем 65,47 % студентов обучаются по образовательным программам технического профиля;

– по 54 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена 7,81 тысяч человек, причем 36,94 %, 22,61 % и 13,24 % студентов обучаются по программам технического, медицинского и педагогического профилей, соответственно.

Обеспечено предоставление профессионального обучения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.

В настоящее время государственными областными профессиональными образовательными организациями проводится приемная кампания по приему на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета. Общий объем контрольных цифр приема на 2015/2016 учебный год составляет 3485 человек.

С учетом потребности регионального рынка труда объявлен набор в Мурманский индустриальный колледж на обучение за счет средств областного бюджета по новым для региона профессиям «Бурильщик морского бурения скважин» и «Слесарь-монтажник судовой».

Продолжается работа по созданию многофункционального центра прикладных квалификаций горнотехнического профиля «Механизация и электрооборудование промышленных предприятий» на базе Апатитского политехнического колледжа. В отчетном периоде завершён ремонт помещений для лабораторий материаловедения и гидропневмооборудования. Лаборатории оснащены мебелью, проведён электронный аукцион на закупку оборудования.

Ведется работа по созданию ресурсного центра по направлению «Транспортные средства» на базе Кольского агропромышленного колледжа. Во II квартале 2015 года приобретены грузовой автомобиль, трактор категории «С», объявлен электронный аукцион на приобретение легкового автомобиля. Проводится работа по дооснащению лаборатории технических средств обучения (класса автотракторной техники) и учебной авторемонтной мастерской - приобретены кантователь для двигателя, прибор для контроля и регулировки света фар, стенд для разбора двигателей, объявлен электронный аукцион на приобретение тренажера одноковшового экскаватора.

В целях расширения практики применения региональных конкурсов профессионального мастерства как инструмента повышения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда, повышения уровня престижа профессий квалифицированных рабочих и служащих, выявления и поддержки наиболее талантливой молодежи в апреле-мае 2015 года проведены:

- региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы»);
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер» («Артик Style»);
- региональный конкурс профессионального мастерства обучающихся по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

В отчетном периоде 14 победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования приняли участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады, из них:

- студент Мурманского индустриального колледжа занял 4 место по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)»;
- студент Кандалакшского индустриального колледжа занял 4 место по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;
- студентка Мурманского технологического колледжа сервиса заняла 5 место по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис»;
- студентка Мурманского технологического колледжа сервиса заняла 5 место по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

В конце апреля студентки Мурманского педагогического колледжа стали победителями открытого областного конкурса профессионального мастерства «Педагог, которого ждут» (Архангельская область) по специальности «Дошкольное образование» и по специальности «Преподавание в начальных классах» в номинации «Педагогическая интуиция», в котором приняли участие студенты педагогических колледжей из Архангельска, Каргополя, Котласа, Мурманска, Нарьян-Мара, Северодвинска.

Студент ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» г. Апатиты стал победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия в номинации «Региональные и муниципальные модели организации проектной деятельности молодежи» и принял участие в образовательном Форуме проектных траекторий (28-30 июня 2015 года, г. Москва).

В целях совершенствования педагогического мастерства, повышения престижа профессии, распространения передового педагогического опыта в системе среднего профессионального образования 19 – 22 мая 2015 года проведен первый межрегиональный конкурс профессионального мастерства мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций - «Мастер года-2015». В конкурсе приняли участие 13 мастеров производственного обучения из профессиональных образовательных организаций 5 субъектов Российской Федерации Северо-Западного федерального округа - Архангельской, Вологодской, Ленинградской, Мурманской областей и Республики Карелия.

В апреле 2015 года преподаватель Кандалакшского индустриального колледжа занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Инновации в образовании» в номинации «Современный урок с использованием инновационных методов и способов обучения».

Продолжаются мероприятия по участию региона в движении «WorldSkills Россия».

Распоряжением Правительства Мурманской области от 22.04.2015 № 106-ПП «Об уполномоченном органе» Министерство образования и науки Мурманской области определено уполномоченным на реализацию мероприятий, связанных с участием Мурманской области в движении «WorldSkills Россия» на территории Мурманской области.

Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 24.04.2015 № 789 «О создании Регионального координационного центра движения «WorldSkills Россия» на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж» создан Региональный координационный центр движения «WorldSkills Россия» в Мурманской области.

В мае 2015 года команда педагогических работников Мурманского индустриального колледжа, Мурманского педагогического колледжа, Кандалакшского индустриального колледжа, Кольского агропромышленного колледжа приняла активное участие в работе экспертных групп в качестве наблюдателей в финале III Национального чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills – 2015 (г. Казань).

**V. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

*Организация коррекционно-реабилитационной работы с родителями, ограниченными в родительских правах, лишенными родительских прав, для обеспечения возможности формирования либо восстановления позитивных отношений между родителями и детьми, восстановления родителей в родительских правах и возвращения им детей, в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

В организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Мурманской области коррекционно-реабилитационная работа по формированию либо восстановлению утраченных позитивных отношений между детьми и родителями, ограниченными в родительских правах или лишенными родительских прав, восстановлению их в родительских правах осуществляется в рамках проведения следующих мероприятий: организация встреч ребенка с кровными родителями и родственниками, оказание родственникам и кровным родителям психолого-педагогической и правовой помощи, содействие им в трудоустройстве, вовлечение родителей в школьную и досуговую деятельность ребенка. Для сохранения и укрепления родственных связей с воспитанниками организована работа по созданию семейных альбомов, изготовлению для родителей подарков и поздравительных открыток. В Центре содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Журавушка» реализуется Программа по возвращению воспитанников в кровные семьи «Хочу жить дома». По итогам проведенной работы в I полугодии в кровные семьи возвращены 3 детей.

В целях профилактики социального сиротства, сохранения ребенку кровных родителей, снижения числа родителей, лишенных родительских прав или ограниченных в них, органы опеки и попечительства реализуют комплекс профилактических мероприятий, а также осуществляют учет семей, находящихся в социально опасном положении, и детей, в них воспитывающихся. Это способствует снижению количества семей, находящихся в социально опасном положении: на 01.07.2015 - 560 семей, 1010 детей, на 01.01.2015 - 563 семьи, 983 ребенка,

В целях профилактики социального сиротства в I полугодии 2015 года был установлен социальный патронат в отношении 245 семей, в которых проживают 468 детей (в I квартале – 236 семей, 457 детей).

На официальном сайте Министерства образования и науки Мурманской области размещается информация консультационного характера для граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, сведения о детях, состоящих на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, контактная информация об органах опеки и попечительства Мурманской области, службах по подготовке и сопровождению замещающих родителей.

Органы опеки и попечительства через официальные сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средства массовой информации информируют население о возможности усыновить детей, оставшихся без попечения родителей, установить над ними опеку (попечительство), о порядке передачи детей в семьи, а также размещают производную информацию о детях, которые могут быть переданы на воспитание в приемные семьи.

*Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а*

*также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

В Мурманской области функционируют 6 детских домов, в которых проживают 189 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Министерством образования и науки Мурманской области проведен анализ и уточнен прогноз развития сети организаций для детей-сирот на 2015-2018 годы.

В целях перепрофилирования деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 1 января 2015 года на базе ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» открыто отделение социальной (постинтернатной) адаптации выпускников организаций для детей-сирот. В связи с ежегодным сокращением в регионе общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, увеличением их устройства в замещающие семьи началась процедура ликвидации ГОБОУ «Оленегорский детский дом «Огонек».

*Разработка и реализация региональной программы по постинтернатной адаптации выпускников организаций для детей-сирот*

Постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот осуществляется в соответствии с Законом Мурманской области от 29.05.2006 № 759-01-ЗМО «О патронате», Порядком организации работы по социальной адаптации и постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 05.05.2011 № 936 (далее – Порядок).

В соответствии с Порядком органы опеки и попечительства ведут учет выпускников из числа детей-сирот, сводный учет - Министерство образования и науки Мурманской области. В настоящее время на учете состоят 447 выпускников организаций для детей-сирот, из них в возрасте до 18 лет – 72 чел., от 18 до 23 лет - 375 чел.

В целях комплексного сопровождения процесса подготовки воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и адаптации их в обществе постановлением Правительства Мурманской области от 08.12.2014 № 616-ПП утверждена Примерная программа подготовки к самостоятельному проживанию воспитанников, выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школ-интернатов, включая их личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение, постинтернатное сопровождение. В соответствии с примерной программой во всех организациях разработаны и реализуются соответствующие программы.

В рамках реализации мероприятий программы по социальной адаптации и сопровождению выпускников во всех организациях для детей-сирот Мурманской области созданы и успешно работают службы сопровождения выпускников, целью которых является социальная, психологическая и правовая поддержка выпускников в период постинтернатной адаптации. В 1 полугодии 2015 года на сопровождении в службах находилось 148 человек, индивидуальное консультирование было предоставлено 380 выпускникам, в клубах выпускников организовано 9 встреч, проведено 33 групповых занятия.

В целях совершенствования деятельности системы постинтернатного сопровождения выпускников разработана и реализуется программа «Социальная адаптация и сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Мурманской области» на 2015 - 2018 годы, утвержденная постановлением Правительства Мурманской области от 08.04.2015 № 133-ПП. Постинтернатный патронат установлен над 16 детьми-сиротами.

*Повышение квалификации кадрового состава для работы в организациях для детей-сирот*

Укомплектованность штатов, обеспечивающих организацию и ведение образовательной деятельности в детских домах – 100%.

Повышение квалификации специалистов детских домов осуществляется в соответствии с годовыми планами повышения квалификации. В 1 полугодии 2015 года повышение квалификации по различным направлениям деятельности прошли 16 человек (41% от общего числа запланированных).

В целях повышения качества труда специалистов детских домов Министерством образования и науки Мурманской области проводятся семинары, на постоянной основе – консультации, разработка и направление методических писем.

В 1 полугодии 2015 года Министерством для руководителей и специалистов детских домов организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол по повышению эффективности деятельности служб по подготовке кандидатов в усыновители (удочерители), опекуны (попечители), приемные родители, сопровождению замещающих семей (февраль, НОУ «Центр развития семейных форм устройства детей»);

- международная конференция по вопросам исполнения Конвенции о правах ребенка (февраль, Парк Инн Полярные Зори);

- областной семинар для руководителей детских домов и школ-интернатов с участием специалистов органов опеки и попечительства, профессиональных образовательных организаций «Сопровождение выпускников организации: мониторинг, анализ, решения»; (март, ГОБОУ «Кандалакшский детский дом «Берег»);

- межведомственное совещание специалистов органов опеки и попечительства по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (март, Министерство);

- круглый стол по вопросам получения профессионального образования выпускниками из числа детей-сирот «Образовательный маршрут выпускника: проблемы, их причины и пути решения» (март, НОУ «Центр развития семейных форм устройства детей»);

- областной семинар «Организация детальности Служб по подготовке и сопровождению замещающих семей» (апрель, Координационный центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- межведомственное совещания по вопросам профилактики правонарушений и самовольных уходов воспитанников детских домов (июнь, ГОБОУ «Кандалакшский детский дом «Берег»).

## **VI. Реализация мероприятий Программы поэтапного Совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях**

В 2015 году продолжается работа по реализации мероприятий Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, введению эффективного контракта.

Между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Мурманской области в апреле 2015 года заключено соглашение об обеспечении достижения целевых показателей, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

В целях реализации соглашения:

- Внесены изменения в план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение ПМО от 22.04.2015 № 107-РП);

- Между Министерством образования и науки Мурманской области и муниципальными образованиями Мурманской области заключены соглашения об обеспечении в 2015-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети муниципальных образовательных организаций, определенных муниципальным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

С целью привлечения дополнительных средств на повышение заработной платы отдельным категориям работников, определенных указами Президента Российской Федерации, муниципальными «дорожными картами» в 2015 году предусмотрены следующие мероприятия:

- ликвидация 3 и реорганизация 37 дошкольных образовательных организаций;
- ликвидация 1 и реорганизация 7 общеобразовательных организаций;

- реорганизация 1 организации дополнительного образования детей.

Министерством образования и науки Мурманской области в 2015 году ежемесячно осуществляется ведомственный мониторинг по заработной плате работников образовательных организаций Мурманской области. В случае значительных отклонений показателей проводятся оперативные совещания на предмет достижения целевых значений заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций (как подведомственных, так и муниципальных).

За счет средств областного бюджета обеспечено достижение целевых значений показателей по средней заработной плате педагогических работников дошкольных учреждений, общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций и детских домов.

В соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015 год, утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, внесены изменения в Примерное положение об оплате труда работников государственных областных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Мурманской области.

В 2014/2015 учебном году продолжена работа по заключению эффективных контрактов с работниками учреждений образования.

По данным ведомственного мониторинга на 1 июля 2015 года эффективные контракты заключены с 17% работников учреждений образования, в том числе со всеми руководителями учреждений и с 25% педагогических работников.